



ISTITUTO SUPERIORE "NINO BIXIO"
CF: 82009030634 - cod. mecc: NAIS086001

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI MARITTIMI E LOGISTICA
cod. mecc: NATH086011
C.F.8200903063



Conduzione del mezzo navale - Conduzione di apparati ed impianti marittimi
- Logistica

CERTIFICATO N. 50 100 14484 rev.5

PIANO DI MIGLIORAMENTO Istituto Trasporti e Logistica - ITN - "NINO BIXIO" PIANO DI SORRENTO a.s. 2024/2025

Responsabile del Piano: Dirigente Scolastico dott.ssa Teresa Farina

Composizione del gruppo che segue la progettazione del Pdm:

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Teresa Farina	Dirigente Scolastico	Responsabile
Fortunata Russo	FIGURA DI SISTEMA GESTIONE PTOF - PDM- RAV E MONITORAGGIO	Componente
Giorgia Valente	RESPONSABILE DEL SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITA' (RSGQ) RESPONSABILE della DIDATTICA (RDD) SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITA'	Componente
Antonio De Maio	COLLABORATORE VICARIO	Componente
Massimo De Angelis	COORDINAMENTO PCTO	Componente
Commissione interna	AUDITOR INTERNO SGQ	Componente funzione strumentale PTOF/ responsabile ufficio tecnico e PCTO/ responsabile centro di formazione Bixio/responsabile centro spese
Tommaso Covito	ANIMATORE DIGITALE	Componente

PRIMA SEZIONE

Scenario di riferimento	
Informazioni ritenute necessarie per la spiegazione delle scelte di miglioramento	
Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita (reti sul territorio, caratteristiche sociali e culturali dell'ambiente in cui la scuola è inserita, modelli educativi di riferimento, offerte per la gestione del tempo libero)	<p>L'Istituto Bixio è l'espressione più autentica della vocazione marittima della penisola sorrentina che ha contribuito ad alimentare preparando generazioni di ufficiali vanto della marineria italiana nel mondo. Il rapporto con il territorio è, pertanto, molto profondo e costantemente arricchito dalle iniziative culturali che la scuola promuove in collaborazione con le istituzioni locali, associazioni culturali e sportive, associazioni di categoria, enti pubblici e soggetti privati ed il proficuo contributo di tanti ex studenti.</p> <p>La diversificata provenienza della platea fa dell'istituto un centro di riferimento per la formazione marittima riconosciuto dal territorio, scelto da tante famiglie nonostante la scarsa efficienza dei trasporti pubblici.</p> <p>Nell'ultimo triennio il tasso di abbandono e di insuccesso al primo biennio è stato molto ridotto a seguito degli interventi mirati a potenziare le competenze di base di italiano, matematica ed inglese. Attualmente il numero di studenti che abbandona la scuola nel primo biennio o cambia indirizzo di studi è significativamente al di sotto della media della regione Campania</p> <p>Il nostro istituto valorizza particolarmente la collaborazione con il mondo del lavoro, promuovendo attività ed iniziative finalizzate ad orientare gli studenti alle scelte future.</p> <p>Il PTOF prevede l'introduzione della "Flessibilità didattica" Dal 11/09/2024 al 14/10/2024 e dal 30/05/2025 al 07/06/2025 l'ora di lezione è ridotta a 50 minuti. Il tempo scuola cumulato (12h) è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistico/espressive e logico/matematiche (per le classi del biennio) e al potenziamento delle competenze tecniche (per le classi del triennio).</p> <p>Classi prime: laboratori di scrittura creativa Classi seconde: laboratori di logica e matematica Classi terze/quarte/quinte CMN: laboratori di scienze della navigazione Classi terze/quarte/quinte CAIM/CAIE: laboratori di elettrotecnica , laboratori di meccanica e macchine</p>

L'organizzazione scolastica

(Composizione popolazione scolastica alunni, strategie della scuola per il coinvolgimento delle famiglie, obiettivi del POF, modalità di condivisione metodologica e didattica tra insegnanti, attenzione alle dinamiche tra pari, gestione della scuola, sistemi di comunicazione)

La particolarità della popolazione scolastica è data dalla provenienza da molti paesi limitrofi e dell'hinterland napoletano. Tanti studenti affrontano un viaggio impegnativo per raggiungere la scuola, anche per le difficoltà di collegamento e non adeguato funzionamento dei mezzi pubblici. Questa problematica in alcuni casi non consente a tutti gli studenti di partecipare alle tante attività che la scuola organizza in orario extracurricolare (corsi di inglese, corsi di potenziamento delle competenze tecniche, alfabetizzazione finanziaria, sport, teatro ecc).

In particolare in quest'anno scolastico è attuato il progetto "Una scuola d'...amare" finanziato dal PNRR *Linea di investimenti 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*

Il progetto prevede interventi finalizzati a sostenere, accompagnare e guidare gli studenti nello studio e nell'apprendimento, perché possano migliorare conoscenze e competenze attraverso metodologie didattiche innovative e possano TUTTI, nessuno escluso, raggiungere il successo scolastico e concludere il percorso di studi

- a) Interventi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento
- b) Percorsi formativi e laboratoriali – triennio
- c) **Attività di orientamento per alunni e famiglie**

Servizi all'utenza- amministrazione

I servizi amministrativi sono fruibili in modalità digitale. L'attività di sportello al pubblico è prevista per la consulenza e/o a supporto dei cittadini con scarse competenze digitali. Il personale amministrativo sarà ulteriormente formato al fine di migliorare costantemente il processo di digitalizzazione della PA

Priorità strategiche **PTOF 2022/2025**:

1. Migliorare le competenze di base nel primo biennio obbligatorio (area linguistico/espressiva-logico/matematica)
2. Migliorare la performance della scuola rispetto ai risultati nazionali INVALSI
3. Innalzare il livello di formazione in uscita degli studenti in riferimento ai requisiti richiesti per le figure professionali di allievo ufficiale di coperta (CMN) di macchina (CAIM) e allievo ufficiale elettrotecnico (CAIE)
4. Incrementare la percentuale di studenti che trova occupazione nel settore di riferimento entro un anno dal diploma.
5. Incrementare la percentuale di studenti che continua gli studi post/diploma (università- ITS) in particolare nell'ambito delle discipline STEM
6. Educare alla legalità e alla sostenibilità ambientale. Favorire l'educazione alla cittadinanza digitale. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Promuovere la cultura dell'integrazione fondata sulla tolleranza e sui valori democratici del confronto e del dialogo

OBIETTIVI FORMATIVI definiti in riferimento alle priorità strategiche della scuola

- Potenziamento dell'area linguistico/espressiva e logico/matematica- biennio

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentazione di metodologie innovative con l'uso di piattaforme e contenuti digitali, a sostegno della didattica in presenza. ▪ Adozione di metodologie didattiche che pongano al centro lo studente e valorizzino l'apprendimento attraverso il fare, produrre, realizzare (flipped classroom - lavoro in team - learning by doing - apprendere per problemi- cooperative learning - didattica laboratoriale); valorizzazione della didattica per competenze; sperimentazione di classi aperte con formazione di gruppi di livello e/o di interesse. Creazione di ambienti per l'apprendimento ▪ Potenziare la competenza nella lingua inglese ▪ Esperienze di stage presso aziende e compagnie di navigazione, azioni di orientamento ▪ Laboratori di educazione civica finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica ▪ Acquisizione di conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. ▪ Approfondimento di tematiche socio- economiche e culturali per le classi quinte in preparazione al colloquio dell'Esame di Stato ▪ Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica ▪ Azioni per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché l'esercizio della cittadinanza digitale ▪ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento agli sport legati al mare,
<p>Il lavoro in aula (attenzione alle relazioni docenti-alunni, gli ambienti di apprendimento, progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti, utilizzo di nuove tecnologie per la didattica)</p>	<p>La comunità scolastica si riconosce in primis come comunità educante che mira alla crescita e formazione della persona umana quindi anche alla preparazione culturale e professionale dei futuri ufficiali di coperta e di macchina</p> <p>Per rafforzare la relazione educativa è introdotta la figura del tutor (ogni studente ha un docente di riferimento che lo supporta in tutte le difficoltà che si trova ad affrontare).</p> <p>In particolare, quest'anno gli studenti del triennio sono affiancati dal tutor individuato ai sensi del D.M. n. 328 del 22/12/2022</p> <p>E' costituito il Gruppo per l'Inclusione (GLI) che cura l'aggiornamento e l'attuazione del Piano Annuale per l'Inclusione.</p> <p>E' costituito il Team per la Dispersione che si occupa del monitoraggio delle iniziative messe in campo nell'ambito del PNRR ed in particolare della Misura 1.4- L'obiettivo è contrastare in primo luogo la dispersione implicita, riducendo la percentuale di studenti che raggiunge il diploma con un livello di competenze non adeguato al profilo di uscita.</p> <p>I progetti finanziati dal PNRR- in particolare le Misure 3.1/3.2 Classroom e Labs - hanno potenziato notevolmente il patrimonio tecnologico della scuola (laboratori multimediali mobili, cablaggio in fibra) ed i laboratori di settore (simulatori di manovra navale, simulatori di sala macchina, pannelli di impianti elettrici di bordo, simulatori di saldatura)</p> <p>Il cablaggio della scuola è stato potenziato e realizzato in fibra ottica, garantendo un'ottima risoluzione del segnale. Il sistema WI FI interno consente di predisporre laboratori mobili, capaci di trasformare qualsiasi aula in laboratorio multimediale</p>

IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO		
Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento	Criticità individuate/piste di miglioramento	Punti di forza della scuola/ risorse
Risultati della valutazione esterna (Prove Invalsi, valutazione di equipe)	<p>I risultati nelle prove INVALSI 2023/2024 non risultano in linea con la media nazionale</p> <p>I risultati in italiano e matematica - classi seconde - sono inferiori alla media nazionale.</p> <p>I risultati in italiano, matematica classi quinte sono inferiori alla media nazionale</p>	<p>I risultati nelle prove INVALSI 2023/2024 in matematica sono in linea con l'anno precedente</p> <p>I risultati delle prove in matematica delle classi seconde non in linea con la media nazionale, ma al di sopra della media regionale.</p> <p>I risultati delle prove INVALSI svolte nell'a.s. 2023/2024 dalle classi V nelle prove reading di Lingua Inglese sono decisamente al di sopra della media regionale, del sud, Italia e anche della media nazionale; nelle prove listening sono superiori alla media regionale e del sud Italia e per 4 classi anche alla media nazionale; nelle prove di Matematica risultano superiori con la media regionale e del sud; nelle prove di italiano risultano lievemente superiori alla media regionale e del sud Italia.</p>
Risultati dei processi autovalutazione	<p>a) percentuale di insuccesso nel primo biennio (si considerano gli studenti non ammessi e con sospensione di giudizio anche in una sola disciplina) pari al 23,4%. Percentuale ancora critica</p> <p>b) percentuale di studenti con sospensione di giudizio nelle discipline tecniche al triennio Percentuale ancora critica</p> <p>a) percentuale di studenti che si diploma con 100/100 Percentuale da incrementare</p>	<p>a) il tasso di occupazione degli studenti ad un anno dal diploma nel settore di riferimento è in netto aumento. Nel biennio 2020/2022 risulta pari al 60% Nell'a.s. 2022/2023 il tasso risulta del 79%</p> <p>b) La percentuale di studenti che continua gli studi è in netto aumento. Nel biennio 2020/2022 risulta pari al 18% Nell'a.s. 2022/2023 il tasso risulta del 17%</p>
Linea strategica del piano		
Definizione di	Obiettivi strategici	Indicatori
Migliorare il successo formativo degli studenti	<p>Sperimentare percorsi innovativi di didattica laboratoriale attraverso esperienze di flessibilità oraria (DPR 275/99 art 8) con l'obiettivo di potenziare le competenze degli assi culturali al biennio e rafforzare le competenze tecnico/professionali al triennio</p>	<p>- numero di alunni promossi con voto uguale o superiore a 6 (biennio: italiano/matematica/inglese; triennio: discipline tecnico/professionali)</p> <p>- numero di studenti che raggiunge risultati eccellenti (media fascia 8/9 e voto del diploma tra 90/100)</p>

<p>Potenziare le competenze tecnico/professionali in coerenza con le disposizioni del MIUR, del MIT e le normative internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare i laboratori di settore e formare i docenti dell'area professionalizzante che dovranno utilizzare i laboratori - Promuovere la formazione dei docenti nelle seguenti aree: competenze digitali, metodologie didattiche innovative, progettazione e valutazione per competenze - Monitorare la coerenza delle progettazioni dipartimentali (aree professionalizzate) con i quadri sinottici MIUR-MIT emanati a maggio 2017 	<p>Numero di studenti che si inserisce nel mondo del lavoro (settore marittimo) entro un anno dal diploma (dato da rilevare ottobre 2024 - giugno 2025)</p> <p>Numero di studenti che continua gli studi al termine del diploma (Università, ITS, corsi di specializzazione)</p> <p>Risultati nelle Prove nazionale degli Istituti Tecnici Nautici</p>
<p>Innalzare le competenze logico-matematiche attraverso interventi di recupero e di potenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attuare interventi in itinere e corsi di recupero, attività laboratoriali nell'ambito del progetto <i>Flessibilità oraria</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - numero e tipologia di interventi di recupero/potenziamento proposti - numero di studenti coinvolti - percentuale di successo degli interventi realizzati misurata in termini di: scarto del numero di studenti che superano debiti formativi in matematica; scarto tra i voti del I e II quadrimestre per ogni ragazzo coinvolto
<p>Innalzare le competenze in lingua inglese tecnico attraverso interventi di recupero e di potenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attuare interventi nel biennio; intervento del docente madrelingua nelle classi terze e quarte; esperienze CLIL nelle classi quinte; corsi pomeridiani per il conseguimento della certificazione livello B1 e B2 	<ul style="list-style-type: none"> - numero e tipologia di interventi di recupero/potenziamento proposti - numero di studenti coinvolti - Prove INVALSI: percentuale di studenti che ottiene la Certificazione B2 rispetto all'a.s. 2023/2024

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO
(secondo l'ordine di priorità)

Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
SUCCESSO FORMATIVO	Potenziare le competenze linguistico-espressive nelle classi del biennio	1
POTENZIAMENTO MATEMATICA	Innalzare il livello delle competenze dell'area logico-matematica nelle classi I, II e III	2
PCTO	Potenziare le competenze tecnico-professionali attraverso la didattica laboratoriale, le attività di PCTO	2
RISORSE PROFESSIONALI E STRUMENTALI	Formare i docenti su metodologie didattiche innovative, incrementare l'uso delle tecnologie didattiche innovative, incrementare l'utilizzo dei nuovi laboratori	3

Pertanto le aree da migliorare e le relative azioni di miglioramento risultano essere:

Nello specifico dunque i progetti sono identificati come:

- 1. Potenziare le competenze di base delle classi del biennio e contrastare la dispersione scolastica**
- 2. Potenziare le competenze logico-matematiche**
- 3. Potenziare le competenze tecnico/professionali degli alunni in coerenza con le disposizioni del MIUR, del MIT e le normative internazionali**
- 4. Potenziare le competenze tecnico/professionali dei docenti**

SECONDA SEZIONE

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	<p>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). (D.M. 166/2022)</p> <p>Progetto ”Una scuola d’ a.....mare”</p>	
	Responsabile del progetto	DS, prof.ssa Giorgia Valente; prof.ssa Fortunata Russo; prof. Antonio De Maio	
	Data di inizio e fine	Ottobre 2024/ maggio 2025	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		<p>Interventi di tutoring e mentoring rivolti agli studenti del biennio</p> <p>Interventi di potenziamento delle competenze di base rivolti agli studenti del biennio</p> <p>Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari – rivolti agli studenti delle classi terze</p>	<p>Numero di alunni ammessi alla classe successiva senza debito al termine del I biennio ed al triennio</p> <p>Per ciascuna tipologia di progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica dei risultati - tasso di frequenza - gradimento degli studenti e delle famiglie on line - raggiungimento del target previsto dal progetto. Pari a 196 alunni coinvolti
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Migliorare il successo formativo	
	Risorse umane necessarie	DS, collaboratore del DS, FS Area 1/RSQ, FS Area 2, FS area 5; DSGA, responsabile del SGQ/ docenti, amministrativi, collaboratori scolastici	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Docenti – alunni - famiglie	
	Budget previsto		

La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>1. pianificazione di interventi individualizzati finalizzati all'acquisizione di un metodo autonomo di lavoro (rapporto tutor/studente 1:1)</p> <p>2. pianificazione corsi di recupero (area logico/matematica e scientifica) rivolti a studenti del biennio individuati per classi. Durata: 20</p> <p>3. realizzazione di attività di recupero /potenziamento delle competenze tecnico/professionali per il triennio attraverso la metodologia dell'alternanza scuola/lavoro. Durata: 20</p>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Atto di indirizzo del DS. Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Comunicazioni del DS. Piano di Miglioramento a cura del GDM. Materiale documentario predisposto dalle figure di sistema a supporto.
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<p>E' nominato il Team per la dispersione scolastica che ha la funzione di affiancare gli esperti, informare le famiglie, creare un costante collegamento con i consigli di classe, monitorare le attività e analizzare i risultati raggiunti per ciascun studente coinvolto.</p> <p>La realizzazione del progetto prevede una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni.</p> <p>Sono previsti monitoraggi in itinere e finali sullo stato di avanzamento del progetto e la definizione puntuale degli step successivi.</p> <p>Sono previsti incontri del team per la dispersione che analizza le criticità emerse, in ordine all'attuazione delle singole azioni e elabora i correttivi</p> <p>Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori di conseguimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. risultati test di accesso classi prime/terze 2. tasso di frequenza dei progetti di flessibilità (intermedio-finale) 3. voti riportati alla valutazione finale – progetto flessibilità 4. numero di studenti non ammessi - Comparazione con i dati 2023/2024 5. numero di studenti ammessi con debiti formativi alla classe successiva (monitoraggio finale). Comparazione con i dati 2023/2024
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	Per quanto concerne gli indicatori utilizzati per valutare se le azioni di miglioramento sono state attuate, si farà riferimento agli indicatori di valutazione contenuti nel Plan .

Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Gli incontri del gruppo di miglioramento saranno finalizzati, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività del progetto, anche all'eventuale revisione degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo. Ciò in ragione di circostanze, fatti, evidenze che dovessero renderne necessaria la rivisitazione. Negli incontri, pertanto, avranno forte peso la discussione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto, l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sulle criticità e di consentire il raggiungimento dell'obiettivo finale.
	Criteri di miglioramento	Risultati prove INVALSI. Risultati nelle discipline tecnico/professionali triennio. Risultati delle Prove nazionali degli Istituti Tecnici Nautici.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	La diffusione dei risultati del progetto avverrà attraverso la pubblicazione del monitoraggio e la presentazione dello stesso nell'ambito del Collegio docenti, del Consiglio d'istituto, dei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe con la componente genitori. La diffusione all'esterno avverrà tramite la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola, incontri con i genitori ed un evento di fine anno di presentazione dell'attività svolta; attraverso la Rendicontazione sociale
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)											Note	Situazione	
		settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno				
Progettazione	Dipartimenti	x													
Progettazione	Consigli di classe	x													
organizzazione	DS - De Maio			x	x	x									
Realizzazione	Docenti						x	x	x	x					
Monitoraggio intermedio	Russo Fortunata/ Valente Giorgia							x							
Monitoraggio finale	Russo Fortunata/ Valente Giorgia											x			

SECONDA SEZIONE

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	Intervento di recupero/potenziamento delle competenze matematiche	
	Responsabile del progetto	DS - prof.sse Valente G. – Russo F.	
	Data di inizio e fine	Ottobre 2024 - Maggio 2025	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1) innalzamento delle competenze dell'area logico/matematica	<p>numero di studenti che hanno usufruito dello sportello di recupero della matematica - classi IV e V</p> <p>ore di matematica in contemporanea prestazione di servizio nelle classi I, II e III</p> <p>scarto tra percentuale di studenti che hanno riportato il debito in matematica a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025</p> <p>innalzamento del risultato nelle prove INVALSI 2025 - matematica - (incremento percentuale del 1%) - classi II e V</p>
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Miglioramento risultati scolastici e nelle prove INVALSI	
	Risorse umane necessarie	Docenti, personale ATA, FS area 1, GdM, Gruppo sistema qualità, FS, collaboratore DS, DSGA, di dipartimento e di classe, collaboratori scolastici	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Docenti, personale scolastico, studenti	
	Budget previsto	€ 0	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ol style="list-style-type: none"> recupero nelle classi I e II con intervento di un docente un'ora a settimana in contemporanea prestazione di servizio con il docente di classe, per l'intero anno scolastico sportello di recupero rivolto alle classi quarte e quinte per l'intero anno Progetti PON – per le classi II e per le classi V 	

	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	La descrizione delle attività per la diffusione interna del piano avverrà nel corso degli incontri del Gruppo di miglioramento, del Comitato Tecnico Scientifico, del Collegio docenti, dei dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe, tramite materiale predisposto dal GdM, dal Ds e dalle funzioni strumentali anche con mail, social.
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<p>La realizzazione del progetto prevede una sistematica attività di monitoraggio di tutte le fasi in cui esso è articolato, al fine di verificare l'andamento delle singole azioni.</p> <p>Sono previste rilevazioni statistiche periodiche dei dati (in itinere- finale) per l'aggiornamento sullo stato di avanzamento del progetto e la definizione puntuale degli step successivi. In tali incontri verranno evidenziate le criticità emerse, in ordine all'attuazione delle singole azioni e verranno elaborate le possibili soluzioni.</p> <p>Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori di conseguimento:</p> <p>Obiettivo 1: numero di alunni non ammessi o ammessi con debito in matematica numero medio di ore di intervento di recupero effettuate per ciascuna classe</p> <p>Obiettivo 2: numero di classi e di alunni coinvolti numero di alunni non ammessi o ammessi con debito in matematica</p> <p>Obiettivo 3: numero di alunni che ha partecipato ai progetti PON risultati raggiunti in termini di competenze acquisite</p>
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	Per quanto concerne gli indicatori utilizzati per valutare se le azioni di miglioramento sono state attuate, si farà riferimento agli indicatori di valutazione contenuti nel Plan .
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Gli incontri del gruppo di miglioramento saranno finalizzati, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività del progetto, anche all'eventuale revisione degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo. Ciò in ragione di circostanze, fatti, evidenze che dovessero renderne necessaria la rivisitazione. Negli incontri, pertanto, avranno forte peso la discussione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto, l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sulle criticità e di consentire il raggiungimento dell'obiettivo finale.
	Criteri di miglioramento	Metodologie didattiche innovative nell'insegnamento della matematica
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	<p>La diffusione dei risultati del progetto avverrà attraverso la pubblicazione del Piano e la presentazione dello stesso nell'ambito del Collegio docenti, del Consiglio d'istituto, dei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe con la componente genitori.</p> <p>La diffusione all'esterno avverrà tramite la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola, incontri con i genitori ed un evento di fine anno di presentazione dell'attività svolta.</p>

	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	
--	--	--

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)											Note	Situazione		
		settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio				
Progettazione	DS dipartimento matematica	-	x													
Progettazione	DIP. e CdC		x													
Realizzazione	Docenti responsabili sportello recupero			x	x	x	x	x	x	x	x					
Monitoraggio intermedio	Responsabili prof. Russo F	-						x								
Monitoraggio finale	Responsabili – prof. Russo F												x			

SECONDA SEZIONE

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	PCTO		
	Responsabile del progetto	DS, prof.ssa Giorgia Valente; prof.ssa Fortunata Russo; prof. Antonio De Maio; prof. De Angelis		
	Data di inizio e fine	Novembre 2024 - giugno 2025		
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione	
		<p>Percorso di formazione rivolto agli studenti del triennio in coerenza con le disposizioni del MIUR, del MIT e le normative internazionali</p> <p>Rafforzare la metodologia didattica del PCTO</p> <p>Incrementare incontri di orientamento per gli studenti e per le famiglie</p>	<p>tipologia e numero di percorsi di PCTO progettati e realizzati</p> <p>numero di studenti coinvolti in PCTO</p> <p>media delle valutazioni riportate dagli studenti in PCTO (valutazione del tutor didattico e del tutor aziendale)</p> <p>numero di tutor didattici coinvolti nei percorsi di PCTO</p> <p>numero e tipologia di aziende coinvolte</p> <p>gradimento degli studenti on-line</p> <p>interventi di orientamento promossi dalla scuola</p> <p>coerenza delle programmazioni dipartimentali con le regole STCW;</p> <p>coerenza dei processi con il SGQ</p>	
		Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Potenziare le competenze tecnico – professionali degli studenti	
		Risorse umane necessarie	DS, collaboratore del DS, FS Area 1/RSQ, FS Area 2, DSGA, docenti, amministrativi, collaboratori scolastici	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Alunni delle classi III – IV -V CMN e CAIM/CAIE – Orientamento classi II		
	Budget previsto			

La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>1. predisposizione del progetto di PCTO a cura dei dipartimenti in coerenza con la STCW.</p> <p>2. condivisione del progetto di PCTO con l'azienda di riferimento;</p> <p>3. condivisione dei criteri di valutazione i con le aziende ed i consigli di classe</p> <p>4. formazione dei tutor a cura del DS e FS;</p> <p>5. monitoraggio finale e condivisione dei risultati a livello di consiglio di classe e di dipartimento disciplinare</p> <p>6. diffusione dei risultati alle famiglie</p>
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Atto di indirizzo del DS. Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Comunicazioni del DS. Piano di Miglioramento a cura del GDM. La diffusione interna del piano avverrà nel corso degli incontri, del Collegio docenti, dei dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	<p>Sono previste rilevazioni statistiche periodiche dei dati (iniziali – intermedie - finali) per l'aggiornamento sullo stato di avanzamento del progetto e sulla definizione puntuale degli step successivi.</p> <p>Il monitoraggio è a cura del GDM. In tali incontri verranno evidenziate le criticità emerse, in ordine all'attuazione delle singole azioni e verranno elaborate le possibili soluzioni.</p> <p>Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi saranno monitorati e valutati i seguenti indicatori di conseguimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coerenza delle progettazioni dipartimentali con gli standard STCW; numero e tipologia di prove autentiche somministrate a cura della FS, nei verbali di dipartimento • tipologia di percorsi di alternanza progettati e realizzati e numero di classi coinvolte • numero e tipologia di aziende coinvolte
	Target	100%
	Note sul monitoraggio	Per quanto concerne gli indicatori utilizzati per valutare se le azioni di miglioramento sono state attuate, si farà riferimento agli indicatori di valutazione contenuti nel Plan .
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Gli incontri del gruppo di miglioramento saranno finalizzati, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività del progetto, anche all'eventuale revisione degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo. Ciò in ragione di circostanze, fatti, evidenze che dovessero renderne necessaria la rivisitazione. Negli incontri, pertanto, avranno forte peso la discussione sulle criticità emerse in corso di attuazione del progetto, l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sulle criticità e di consentire il raggiungimento dell'obiettivo finale.
	Criteri di miglioramento	Competenze definite dalla STCW Metodologie didattiche innovative nell'insegnamento delle discipline

	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	La diffusione dei risultati del progetto avverrà attraverso la pubblicazione del monitoraggio e la presentazione dello stesso nell'ambito del Collegio docenti, del Consiglio d'istituto, dei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe con la componente genitori. La diffusione all'esterno avverrà tramite la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola, incontri con i genitori ed un evento di fine anno di presentazione dell'attività svolta; attraverso la Rendicontazione sociale
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività (mesi dall'avvio)										Note	Situazione	
		settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno			
Contatti con aziende	DS.	x												
Progettazione	DIP. e CdC		x											
Organizzazione	De Angelis			x	x	x	x	x	x	x				
Realizzazione	Docenti - tutor			x	x	x	x	x	x	x				
Monitoraggio intermedio 1	De Angelis						x							
Monitoraggio intermedio 2	De Angelis								x					
Monitoraggio finale	De Angelis										x			

TERZA SEZIONE

Da compilare relativamente al Piano per verificare l'omogeneità delle azioni di valutazione del PdM

Progetto	Obiettivi operativi	Indicatori	Target	Risultati ottenuti	Note

QUARTA SEZIONE

Budget complessivo

	Costi	Totale
Progetto 1		
Progetto 2		
Progetto 3		
Progetto 4		